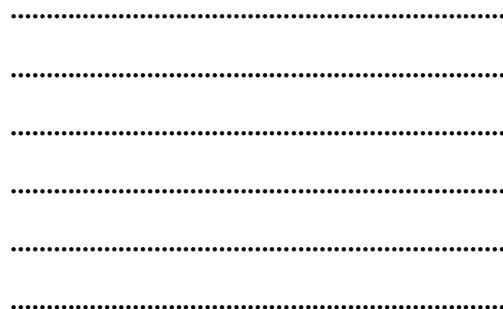




stem4math

Fábrica de bebidas



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



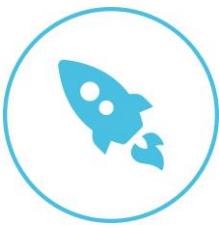


stem4math



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Participa

Escribe por qué deberías hacer una bebida deliciosa y saludable con tus compañeros de clase

.....
.....
.....



Investiga

Una receta para una bebida deliciosa y saludable

Características de nuestra bebida:

Nuestra bebida tiene que ser:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Bebida 1

Nombre de la bebida =

Ingrediente principal =

Otros ingredientes =

.....
.....
.....
.....

Bebida 2

Nombre de la bebida =

Ingrediente principal =

Otros ingredientes =

.....
.....
.....
.....

Escribe la receta en los recuadros de la siguiente página y qué te parece después de probarla.

Presta atención a:

- La receta tiene que ser clara → la cantidad de cada ingrediente
- ¡¡¡La cantidad máxima de cada muestra es de **20 ml máximo!!!**
- ¡!!!Después de probarla solo puedes cambiar **1 cosa** en la bebida!!!! ¡Es lo que hacen los científicos!



Bebida 1

intento: (escribe la receta!)

.....
.....
.....
.....



Nos gusta... o no:

Bebida 1

intento: (escribe la receta!)

.....
.....
.....
.....



Nos gusta... o no:

Bebida 1

intento: (escribe la receta!)

.....
.....
.....
.....



Nos gusta... o no:

Bebida 1

intento: (escribe la receta!)

.....
.....
.....
.....



Nos gusta... o no:

Bebida 1

intento: (escribe la receta!)

.....
.....
.....
.....



Nos gusta... o no:

Bebida 1

intento: (escribe la receta!)

.....
.....
.....
.....



Nos gusta... o no:



Bebida 2

intento: (escribe la receta!)

.....
.....
.....
.....



Nos gusta... o no:

Bebida 2

intento: (escribe la receta!)

.....
.....
.....
.....



Nos gusta... o no:

Bebida 2

intento: (escribe la receta!)

.....
.....
.....
.....



Nos gusta... o no:

Bebida 2

intento: (escribe la receta!)

.....
.....
.....
.....



Nos gusta... o no:

Bebida 2

intento: (escribe la receta!)

.....
.....
.....
.....



Nos gusta... o no:

Bebida 2

intento: (escribe la receta!)

.....
.....
.....
.....



Nos gusta... o no:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



APM
Associação de Professores
de Matemática



Universidad de Valladolid



Haninge
kommun



¿Qué opina el jurado de las 2 bebidas?

FORMULARIO DE EVALUACIÓN

Nombre de la bebida 1:

Receta:

.....
.....
.....
.....

Cálculo del precio para 1 bebida:

.....

Puntuación del precio, comparado con el resto de bebidas realizadas en la clase:

Análisis:

¿Qué? (4 características)	¿Cómo?	Notas del jurado			Total:
		1	2	3	



FORMULARIO DE EVALUACIÓN

Nombre de la bebida 2:

Receta:

.....
.....
.....
.....

Cálculo del precio para 1 bebida:

Puntuación del precio, comparado con el resto de bebidas realizadas en la clase:

Análisis:

¿Qué? (4 características)	¿Cómo?	Notas del jurado			Total:
		1	2	3	





Crea

¡LA RECETA DE NUESTRA BEBIDA!

Basándonos en las observaciones del jurado podemos optimizar nuestra bebida.
¿Qué vamos a cambiar? ¿Por qué?

Después de analizarla: esta es nuestra receta definitiva (20 cl)

¿Cuántos ingredientes necesitamos para hacer bebidas suficientes para personas (p. ej., el grupo de clase, los padres, toda la escuela...)? ¿Cuánto nos costaría?

Volumen de ingrediente por taza (20cl) - Precio	Volumen de ingrediente por tazas - Precio

Observaciones:

.....

.....

.....



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





Haz tu informe

Ahora, vamos a evaluar todo el trabajo hecho. Realiza un informe sobre los aspectos positivos y menos positivos del proyecto. Explica las dificultades que has encontrado durante el proceso.

.....
.....
.....

Recordaré esta actividad porque

.....
.....
.....