



stem4math

## Fábrica de bebidas



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





## Participa

Escribe por qué deberías hacer una bebida deliciosa y saludable con tus compañeros de clase

.....

.....

.....



## Investiga

**Una receta para una bebida deliciosa y saludable**

Características de nuestra bebida:

Nuestra bebida tiene que ser:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....



## Bebida 1

Nombre de la bebida = .....

Ingrediente principal = .....

Otros ingredientes =

.....  
.....  
.....  
.....

## Bebida 2

Nombre de la bebida = .....

Ingrediente principal = .....

Otros ingredientes =

.....  
.....  
.....  
.....

Escribe la receta en los recuadros de la siguiente página y qué te parece después de probarla.

### Presta atención a:

- La receta tiene que ser clara → la cantidad de cada ingrediente
- ¡¡¡La cantidad máxima de cada muestra es de **20 ml máximo!!!**
- ¡¡¡¡Después de probarla solo puedes cambiar **1** cosa en la bebida!!!! ¡Es lo que hacen los científicos!



Bebida 1

intento ...: (describe la receta!)

.....

.....

.....

.....

Nos gusta... o no: 

Bebida 1

intento ...: (describe la receta!)

.....

.....

.....

.....

Nos gusta... o no: 

Bebida 1

intento ...: (describe la receta!)

.....

.....

.....

.....

Nos gusta... o no: 

Bebida 1

intento ...: (describe la receta!)

.....

.....

.....

.....

Nos gusta... o no: 

Bebida 1

intento ...: (describe la receta!)

.....

.....

.....

.....

Nos gusta... o no: 

Bebida 1

intento ...: (describe la receta!)

.....

.....

.....

.....

Nos gusta... o no: 

Bebida 2

intento ...: (iescribe la receta!)

.....

.....

.....

.....

Nos gusta... o no: 

Bebida 2

intento ...: (iescribe la receta!)

.....

.....

.....

.....

Nos gusta... o no: 

Bebida 2

intento ...: (iescribe la receta!)

.....

.....

.....

.....

Nos gusta... o no: 

Bebida 2

intento ...: (iescribe la receta!)

.....

.....

.....

.....

Nos gusta... o no: 

Bebida 2

intento ...: (iescribe la receta!)

.....

.....

.....

.....

Nos gusta... o no: 

Bebida 2

intento ...: (iescribe la receta!)

.....

.....

.....

.....

Nos gusta... o no: 

¿Qué opina el jurado de las 2 bebidas?

## FORMULARIO DE EVALUACIÓN

Nombre de la bebida 1: .....

Receta:

.....

.....

.....

.....

Cálculo del precio para 1 bebida:

.....

Puntuación del precio, comparado con el resto de bebidas realizadas en la clase: .....

Análisis:

¿Qué? (4 características)	¿Cómo?	Notas del jurado			Total:
		1	2	3	



## FORMULARIO DE EVALUACIÓN

Nombre de la bebida 2: .....

Receta:

.....

.....

.....

.....

Cálculo del precio para 1 bebida:

---

Puntuación del precio, comparado con el resto de bebidas realizadas en la clase: .....

Análisis:

¿Qué? (4 características)	¿Cómo?	Notas del jurado			Total:
		1	2	3	







# Crea

## ¡LA RECETA DE NUESTRA BEBIDA!

Basándonos en las observaciones del jurado podemos optimizar nuestra bebida.  
¿Qué vamos a cambiar? ¿Por qué?

---

---

---

Después de analizarla: esta es nuestra receta definitiva (20 cl)

---

---

---

---

¿Cuántos ingredientes necesitamos para hacer bebidas suficientes para .....  
personas (p. ej., el grupo de clase, los padres, toda la escuela...)? ¿Cuánto nos  
costaría?



stem4math



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Volumen de ingrediente por taza (20cl) - Precio	Volumen de ingrediente por ..... tazas - Precio

Observaciones:

.....

.....

.....



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





## Haz tu informe

Ahora, vamos a evaluar todo el trabajo hecho. Realiza un informe sobre los aspectos positivos y menos positivos del proyecto. Explica las dificultades que has encontrado durante el proceso.

---

---

---

Recordaré esta actividad porque

---

---

---

