



stem4math

Instrumento de medida

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Participa

Midiendo fuera

Mide distancias largas. Por ejemplo, una pista de deportes, una casa, un coche, etc.

¿Qué has medido?	¿Qué instrumento has utilizado?	Resultado

Mide distancias cortas. Una puerta, una ventana, una piedra...

¿Qué has medido?	¿Qué instrumento has utilizado?	Resultado





Investiga

Midiendo dentro

Elige un objeto para medirlo con diferentes tipos de instrumentos de medición.
Por ejemplo, una goma, bolígrafo, papel, una goma elástica, etc.

Objeto que hemos medido: _____

¿Cuál fue el instrumento de medida?	Resultado



Saca conclusiones

¿Cuál fue el mejor instrumento de medida que has usado para tomar tus medidas?

¿Cuál fue un buen material para un instrumento de medida?

¿Cuál es una buena forma para un instrumento de medida? Dibújala.



Planifica

Mi propio instrumento de medida

¡DIBUJA EL INSTRUMENTO DE MEDIDA QUE VAS A CONSTRUIR!

¿Qué materiales necesitarás para construirlo?



stem4math



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Crea

Construye tu propio instrumento de medida basándote en tu planificación.

Cuando termines de construir tu instrumento, esconde el tesoro que tu profesor te ha dado y prepara unas instrucciones/un mapa que ayude a los demás a encontrarlo. Aquí tienes un ejemplo que puedes usar para preparar tus instrucciones.

Punto inicial: puerta de clase
1. Camina 15 unidades fuera de la clase
2. Gira a la derecha
3. Camina 25 unidades en línea recta
4. Gira a la izquierda
5. Camina 50 unidades en línea recta
6. ¡Mira abajo para encontrar tu tesoro!
7.

Punto inicial:
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.





Investiga



stem4math



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

