



stem4math

Pulso



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Participa

Discute cómo funciona el pulso/los latidos del corazón en diferentes situaciones, y responde a las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo puedes modificar tu pulso/latidos del corazón?

2. ¿Cómo puedes tener un mayor pulso/más latidos de corazón?

3. ¿Hay alguna diferencia cuando los niños hacen deporte? (p.ej., dos veces a la semana?

4. ¿Hay alguna diferencia entre niños y niñas?



stem4math



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Investiga

1. ¿Cómo vas a dar con las respuestas correctas?
2. ¿Cómo vas a realizar un experimento como éste?



¿Cómo podemos medir el tiempo?

Tenemos el problema de que para llevar a cabo unos experimentos... necesitamos medir el tiempo. ¿Cómo vamos a hacer esto?

Escribe debajo qué herramientas de medida existen.





Saca conclusiones

1. Recopilar datos

- Comienza estimando el pulso de tus amigos (rellena la tabla)
 - en descanso
 - justo después de una actividad
 - un minuto después de una actividad
- Ahora utiliza la herramienta de medida que has creado y mide el pulso en estas tres situaciones. Rellena la tabla con los resultados.
- ¿Qué actividad realizaríamos para aumentar el pulso?

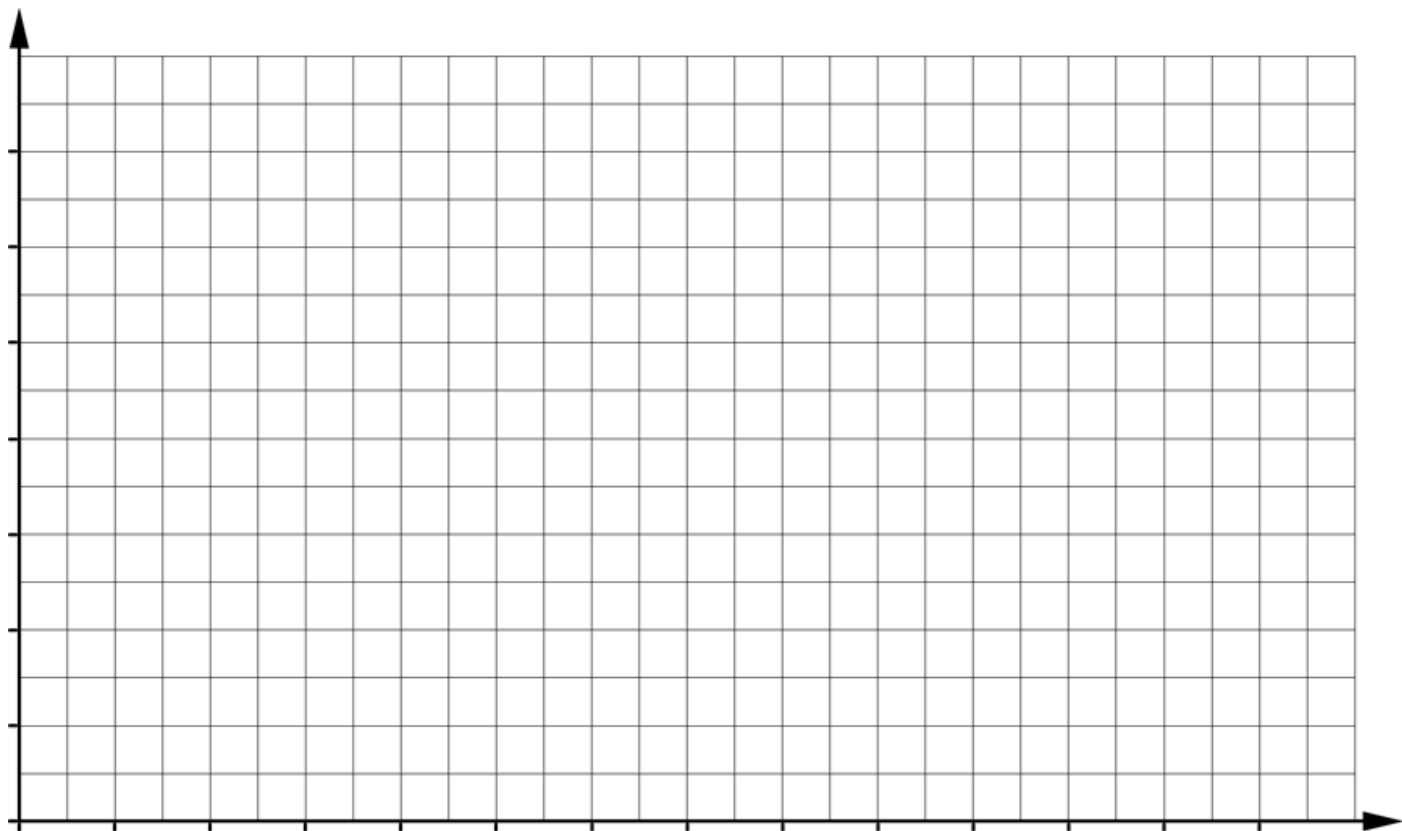
- La recuperación también necesita ser medida.



| Nombre: | niño/niña | Con/sin deporte | Latidos estimados en descanso | Latidos medidos en descanso | Latidos <u>estimados</u> justo después de una actividad | Latidos medidos justo después de una actividad | Latidos <u>estimados</u> un minuto después de una actividad | Latidos medidos un minuto después de una actividad |
|---------|-----------|-----------------|-------------------------------|-----------------------------|---|--|---|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Media: | | | | | | | | |

Gráfico:

Latidos del corazón en Descanso / justo después de una actividad /un minuto después de la actividad



Debate en grupo lo que más te haya llamado la atención de tus datos y escribe unas conclusiones a continuación:

Investigación de toda la clase

Pulso medio de todos los niños (en descanso).

Pulso medio de todas las niñas (en descanso).

¿Conclusiones?

Pulso medio de los no deportistas.

- 1) En descanso
- 2) Justo después de una actividad
- 3) Tras 1 minuto

Pulso medio de todos los deportistas

- 1) En descanso
- 2) Justo después de una actividad
- 3) Tras 1 minuto

¿Conclusiones?





Planea



Crea

¿Cómo podemos crear nuestra propia herramienta de medida para medir el pulso/los latidos del corazón?

Realiza un dibujo de tu herramienta de medida:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Haz tu informe

Ahora vamos a revisar todo el trabajo realizado.

Indica los aspectos más positivos de este proyecto y los menos positivos, y explica las dificultades que te has encontrado durante el proceso...



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

