



stem4math

# Punto de encuentro

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





# Participa

## Debate sobre problemas sociales que sucedan en el colegio

¿Qué tipo de problemas sociales has visto en el patio del colegio?



stem4math



## Investiga

### La sombra del patio

Durante tu descargo, observa qué tipo de problemas se dan entre los niños.

Problemas/cosas positivas	Cuántas veces (marca con una x)
Estar solo	
Llamar por el nombre	
Argumentar con enfado	
Intimidación (bullying)	
Quedarse fuera del grupo	
Tomados de la mano	
Ayudando a los demás	
Abrazos	
Jugando con niños solitarios	
Cuidar a niños más pequeños	
...	



## Saca conclusiones

### Crea un histograma

Recopila todos los datos que tu clase ha observado en un histograma.





## Planifica (juegos infantiles)

### Planifica y crea juegos infantiles

Nuestro grupo va a crear \_\_\_\_\_

Los materiales que vamos a necesitar son

---

---

Las herramientas que vamos a necesitar son:

---

---

Haz un dibujo de tu juego infantil con las medidas exactas. También, explica cuántas piezas necesitarás para construirlo



stem4math



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





## Planifica (punto de encuentro)

¿Cuál es un buen lugar para situar un punto de encuentro y por qué?

---

---

---

Dibuja un mapa que muestre la localización del punto de encuentro en el patio del colegio



stem4math



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



¿Cómo sabrán los niños dónde está el punto de encuentro?

---

---

---

Diseña un logo o una señal para el punto de encuentro. Si quieres, también puedes inventarte un nombre mejor para el punto de encuentro.





## Planifica (reglas)

Las reglas son importantes en el punto de encuentro, y es necesario que todo el mundo sepa cómo comportarse y qué hacer ahí.

1. ¿Qué tipo de reglas, instrucciones o consejos se necesitan en las diferentes fases?

Regla nº1 explica para qué es el punto de encuentro:

Puedes venir al punto de encuentro si \_\_\_\_\_ .

Regla nº2 explica cómo llegar al punto de encuentro:

Cuando quieras venir al punto de encuentro \_\_\_\_\_ .

Regla nº3 explica lo que puedes hacer en el punto de encuentro:

En este punto de encuentro puedes \_\_\_\_\_ .

Regla nº4 explica cómo debes interactuar con los que están aquí:

Si hay alguien más en el punto de encuentro tú \_\_\_\_\_ .

Regla nº5 explica qué hacer cuando te vas del punto de encuentro:

Cuando dejes de jugar en el punto de encuentro tienes que \_\_\_\_\_ .

¿Necesitamos más reglas? Escríbelas a continuación:

\_\_\_\_\_





---

---

2. Escribe las reglas en una cartulina y llévala al punto de encuentro.





## Planifica (documentación)

Tu tarea es documentar el trabajo y el proceso a los demás grupos.

1. Primero necesitarás planificar cómo vas a trabajar.

¿Qué tipo de herramientas puedes o vas a usar? Por ejemplo tablets, cámaras, smartphones, papel, etc.

---

---

¿Qué tipo de fotos o vídeos necesitas hacer? \_\_\_\_\_

---

Qué preguntas puedes hacer:

¿Al principio del trabajo? \_\_\_\_\_

---

¿Tras trabajar un par de horas? \_\_\_\_\_

---

¿Al final? \_\_\_\_\_

---

¿En qué formato estará la documentación final del punto de encuentro? Si es un vídeo o una presentación... ¿cómo vas a hacerla? \_\_\_\_\_

---

2. Planifica quién es el responsable de:

Videos \_\_\_\_\_

Fotos \_\_\_\_\_

Entrevistas \_\_\_\_\_



stem4math



## Planifica (anuncios y permisos)

Piensa qué anuncios necesitas para tu punto de encuentro. ¿Qué es lo más importante de un buen anuncio?

Las cosas más importantes son:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Planifica el anuncio. ¡Recuerda añadir la información importante!



stem4math



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Para construir un punto de encuentro en tu colegio necesitarás el permiso del director o del jefe de estudios. La mejor solución puede ser una carta dirigida a él/ella. Planifica la carta con las siguientes preguntas:

¿Qué estás haciendo?

¿Por qué lo estás haciendo?

¿Qué necesitas para cumplir con esta planificación?

También puedes contarle que puede ser una buena idea que venga a la apertura del punto de encuentro una vez esté listo.

