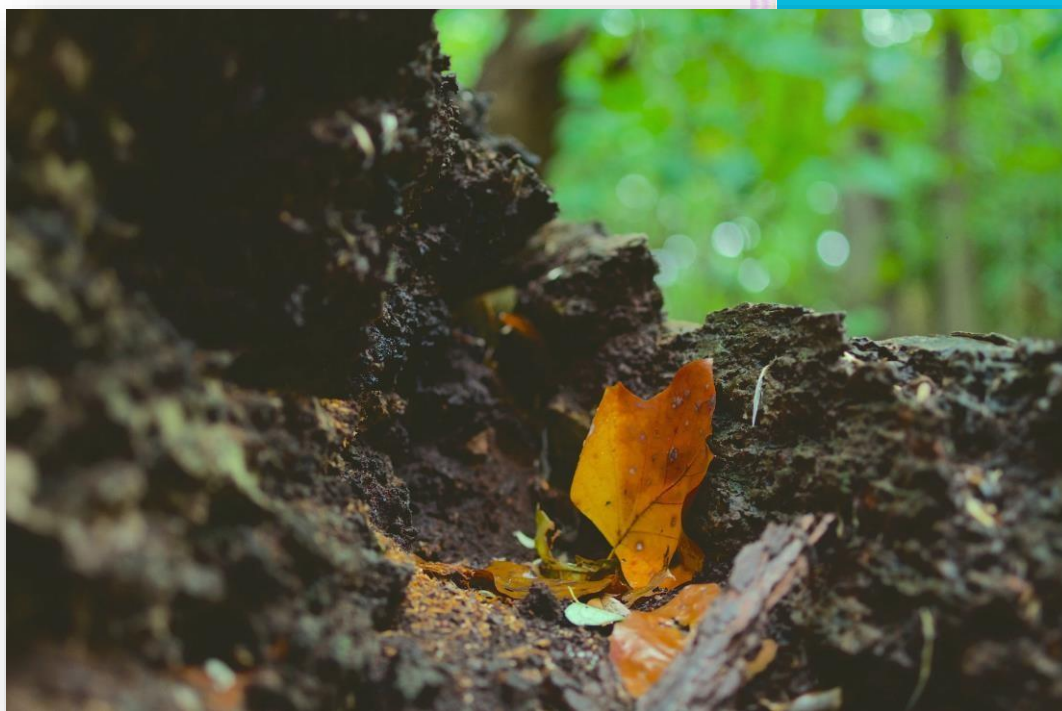




stem4math

Kompostlåda



.....

.....

.....

.....

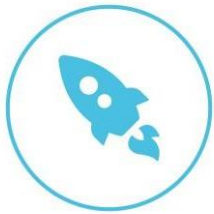
.....

.....



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Engagera

Analysera följande bilder.



Bild 1



Bild 2



**Om vi
sorterar
skräp så
kommer vi
alla att
vinna**

1.1- Vad är budskapet från bilderna?

Nr 1

Nr 2

1.2- Vad betyder “Om vi sorterar skräp så kommer vi alla att vinna”?



stem4math



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





stem4math



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



1.3- Ge exempel på material som sorteras på din skola.

1.4- “Min farfar har en kompostlåda i trädgården med löv och andra saker i.” Varför tror du att Johns farfar har det så?



Undersöka

2- Sorteras löv, matrester och andra material på din skola?

2.1- Har ni en kompostlåda för att sortera?





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2.2- Om inte, vad kan du göra för att sortera matresterna som kompostavfall på din skola?

Undersök på olika internetsidor / böcker och ange skäl för att motivera din åsikt.



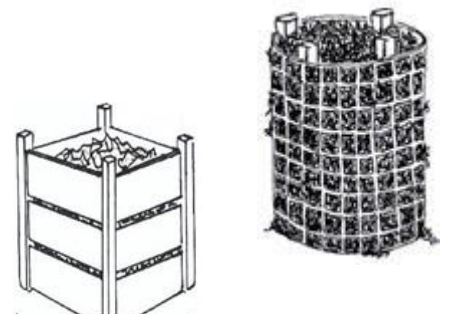
Planera

Kompostering är mycket fördelaktigt för miljön och dess välmående. Komposten som framställs kan användas som gödningsmedel eftersom det förbättrar planteringsjordens egenskaper.

Design av den bästa kompostlådan med lägst kostnad.

I mindre grupper; presentera det bästa alternativet till en kompostlåda. Forska kring olika kompostlådor och kostnader för tillverkning i olika material.

Undersök med hjälp av websidor, tidningar, böcker ...





Slutsats

I er presentation så ska följande frågor besvaras:

- Vilken form är det bästa (cylinder, prisma, ...)?
- Vilket/vilka material är bäst att använda (ståltråd, trä, ...)?
- Vilket alternativ är mest ekonomiskt?



Skapa

Nu när hela klassen diskuterat och kommit fram till den bästa kompostlådan för er skola... så är det dags att börja arbeta och förbättra miljön genom att tillverka er egna kompostlåda.



Utvärdera

Nu är det dags att utvärdera allt arbete.

Utvärdera de delar som gått bra och de delar som gått mindre bra och förklara hur ni hanterade svårigheterna under hela processen...



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

