



stem4math

Puls



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Engagera

Diskutera puls/hjärtslag i olika situationer.

Svara på frågorna.

1. Hur kan du påverka din puls/hjärtslag?

2. Hur kan du få högre puls/hjärtslag?

3. Är det skillnad när elever tränar (t. ex. två gånger i veckan)?

4. Är det någon skillnad mellan pojkar och flickor?



stem4math



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Undersöka

1. Hur ska vi ta reda på de rätta svaren?
2. Hur kan du utföra ett sådant experiment?



stem4math



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Hur kan vi mäta tid?

Vi har ett litet problem när vi ska utföra experimentet... Vi behöver mäta tiden. Hur ska vi lyckas med det?

Skriv ner vilka mätmetoder/verktyg som finns.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Slutsats

1. Samla information

- Börja med att gissa din kompis puls (fyll i tabellen)
 - i vila
 - direkt efter utförd aktivitet
 - en minut efter utförd aktivitet
- Nu kan du använda det egentillverkade mätinstrumentet för att pulsen vid dessa tre olika situationer. Fyll i resultaten i tabellen.
- Vilken aktivitet ska vi utföra för att öka pulsen?

- Återhämtningstiden behöver också mätas



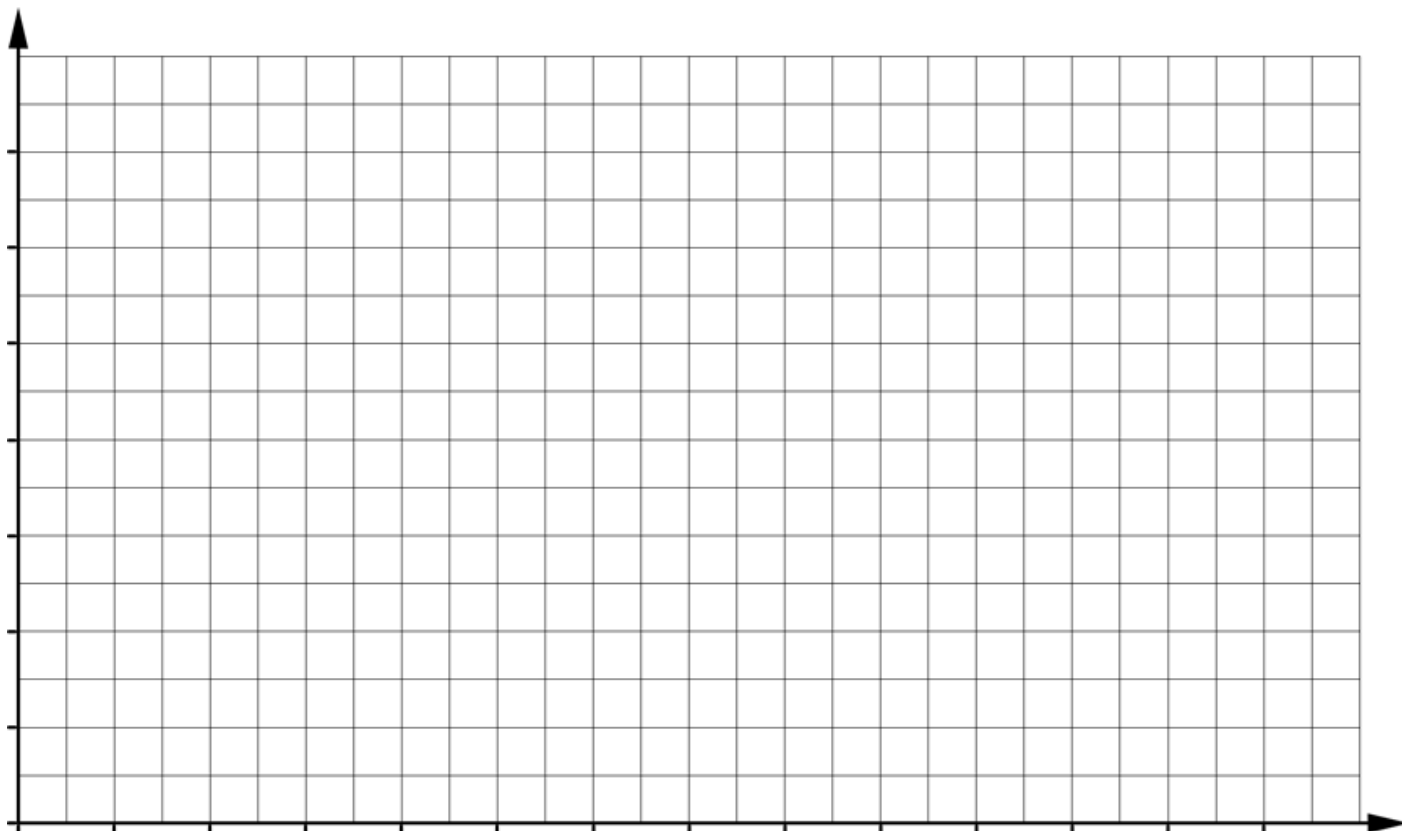
stem4math

Namn:	pojke / flicka	Sport/ Ingen sport	<u>Gissning</u> Hjärtslag i vila.	Mäta Hjärtslag i vila.	<u>Gissning</u> hjärtslag direkt efter utförd aktivitet	Mäta hjärtslag direkt efter utförd aktivitet	<u>Gissning</u> hjärtslag en minut efter utförd aktivitet	Mäta hjärtslag en minut efter utförd aktivitet
Medelvärde:								



Diagram:

Hjärtlag i vila / direkt efter utförd aktivitet / en minut efter utförd aktivitet



Diskutera i gruppen er diagram, vad kan ni läsa av/komma fram till? Anteckna nedan:



Sammanställning av klassens resultat.

Medelvärde för puls, för alla pojkar (i vila).

Medelvärde för puls, för alla flickor (i vila).

Slutsats?

Medelvärde för puls av alla ingen sport.

- 1) I vila
- 2) Direkt efter utförd aktivitet
- 3) Efter en minut

Medelvärde för puls av alla sport.

- 1) I vila
- 2) Direkt efter utförd aktivitet
- 3) Efter en minut

Slutsats?





Planera

och



Skapa

Hur kan vi tillverka ett mätinstrument/verktyg för att mäta puls/hjärtlag?

Gör en ritning av ditt mätinstrument/verktyg:





Utvärdera

Nu är det dags att utvärdera allt arbete.

Utvärdera de delar som gått bra och de delar som gått mindre bra och förklara hur ni hanterade svårigheterna under hela processen...



stem4math



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

