



stem4math

Mätinstrument

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Engagera

Mäta utomhus

Mäta långa streckor (ex. En gata, en fotbollsplan etc.)

Vad mätte du?	Vilket mätinstrument använde du?	Resultat

Mäta korta sträckor (ex. En dörr, ett bord, en sten etc.)

What did you measure?	What was the measuring tool?	Result





Undersök

Mäta utomhus

Välj ett objekt att mäta med olika instrument. T.ex ett gummiband, penna, papper etc.

Objekt vi mätte: _____

Mätinstrument	Resultat





Slutsats

Vilket var det bästa mätinstrumentet för att mäta längd?

Vilket material valde ni?

Vad är en bra form för ett längdmått? Rita det



stem4math



Planera

Mitt eget mätinstrument

Rita en bild på mätinstrumentet du ska bygga



stem4math



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Vilka material kommer du behöva?



Skapa

Bygg ditt eget mätinstrument med hjälp av din egen plan.

När du byggt färdigt instrumentet ger läraren dig skatten som du ska gömma. Därefter börjar du göra instruktioner för hur man ska hitta skatten. Här är ett exempel på hur instruktionerna kan se ut

Startpunkt: Klassrumsdörren
1 Gå 15 enheter från klassrummet
2. Vänd åt höger
3. Gå 25 enheter i en rak linje
4. Vänd vänster
5. Gå 50 enheter i en rak linje
6. Titta ner och du ska se skatten
7.

Startpunkt:
1.
2.
3.
4.
5.
6.





Undersök



stem4math



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

