



stem4math

Op schattenjacht



.....

.....

.....

.....

.....

.....



stem4math



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





De uitdaging

Buiten meten

Meten van lange afstanden. Bijvoorbeeld: sportveld, huis, straat, ...

| Wat heb je gemeten? | Wat was jouw meetinstrument? | Resultaat |
|---------------------|------------------------------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |

Meten van korte afstanden. Bijvoorbeeld: deur, raam, steen, ...

| Wat heb je gemeten? | Wat was jouw meetinstrument? | Resultaat |
|---------------------|------------------------------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Onderzoek

Binnen meten

Kies een voorwerp in de klas dat je wil meten. Gebruik nu verschillende voorwerpen waarmee je het gaat meten. Vb. een gom, een pen, papier,...

Wat is het voorwerp dat je gemeten hebt? _____

| Wat was het meetinstrument? | Resultaat |
|-----------------------------|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



stem4math



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Besluit

Wat was het beste meetinstrument? Waarom?

Hoe groot was dit meetinstrument precies?

Wat was de vorm van het meetinstrument? Teken het.



stem4math



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Plan

Mijn eigen meetinstrument

TEKEN HIERONDER HOE JOUW MEETINSTRUMENT ER MOET UITZIEN!

Welke materialen heb je nodig om het te maken?



Maken

Maak jouw eigen meetinstrument op basis van jouw schets.

Wanneer je klaar bent met het bouwen van het meetinstrument, kan je de schat die je kreeg van de leerkracht verbergen.

Maak nu een kaart met aanwijzingen die kunnen helpen om de schat te vinden.

Hieronder vind je een voorbeeld van hoe het zou kunnen:

| |
|--|
| Startpunt: met de rug tegen de deur van de klas |
| 1. Stap 15 eenheden rechtdoor, weg van de deur |
| 2. Draai naar rechts |
| 3. Stap 25 eenheden in een rechte lijn |
| 4. Draai links |
| 5. Stap 50 eenheden in een rechte lijn |
| 6. Kijk naar beneden, en daar zou de schat moeten zijn |



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



| |
|------------|
| Startpunt: |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |
| 7. |



Onderzoek



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

