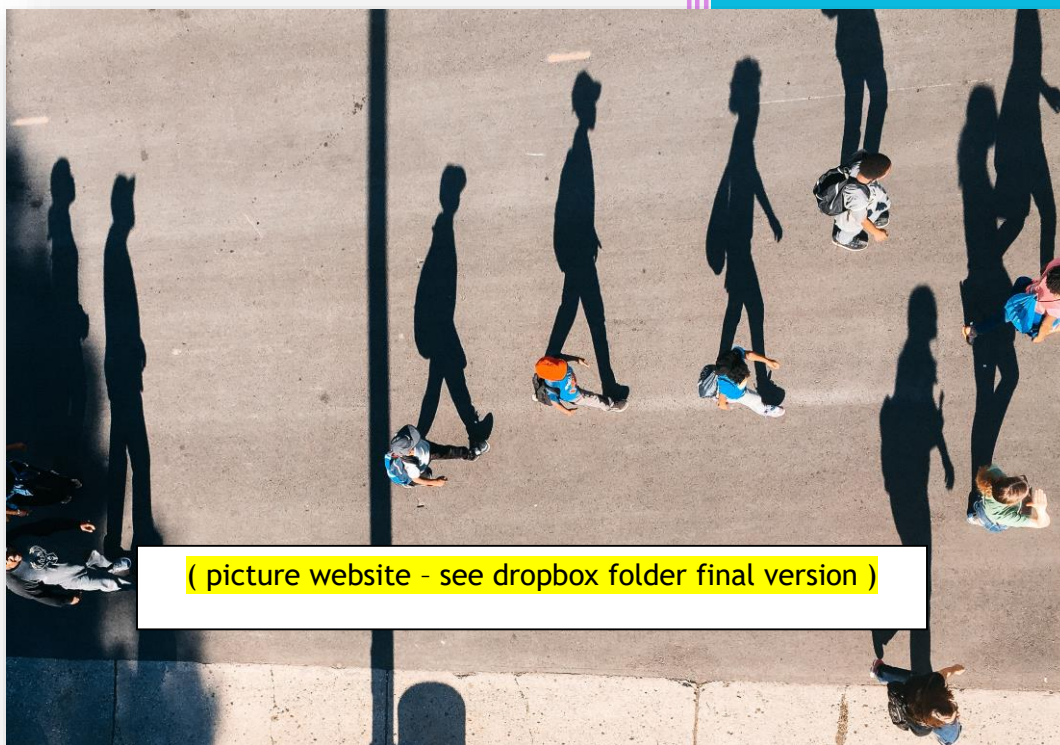




stem4math

Pulssi



(picture website - see dropbox folder final version)

.....

.....

.....

.....

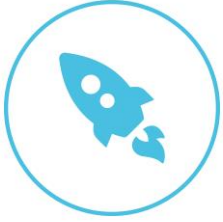
.....

.....



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Engage

Keskustele pulssista/sydämenlyönneistä erilaisissa tilanteissa.
Vastaa kysymyksiin.

1. Kuinka voit vaikuttaa pulssiin/sydämenlyöntitiheyteen?

2. Kuinka voit nostaa pulssiasi/sydämenlyöntitiheyttä?

3. Onko urheilevilla (esim. kahdesti viikossa) ja ei urheilevilla lapsilla eroja?

4. Onko tyttöjen ja poikien välillä eroja?



stem4math



Investigate

1. Kuinka voimme selvittää oikeat vastaukset?
2. Kuinka voit suorittaa tällaisen kokeilun?

Kuinka voimme mitata aikaa?

Tehdessämme kokeiluja, meillä on ongelma...

Meidän täytyy mitata aikaa. Kuinka voimme tehdä tämän?

Kirjoita ylös millaisia mittausvälineitä on olemassa.



Conclude

1. Tiedon keräys



– Aloita arvioimalla kaverisi pulssi (kirjoita ylös kaavioon)

- Levossa
- Heti fyysisen suorituksen jälkeen
- Minuutti fyysisen suorituksen jälkeen

– Käytä nyt itse tehtyä mittausvälinettä mittaamaan pulssia näissä kolmessa erilaisessa tilanteessa. Kirjaa tulokset taulukkoon.

– Millaisella toiminnalla nostamme pulssia?

Taulukko:

Lepopulssi/heti toiminnan jälkeen/minuutti toiminnan jälkeen

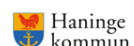
Nimi:	Lepopulssi:	Pulssi heti suorituksen jälkeen	Pulssi minuutin päästä



stem4math



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Tutkimus luokkatasolla

Poikien keskimääräinen pulssi (levossa).

Tyttöjen keskimääräinen pulssi (levossa).

Johtopäätös?

Keskimääräinen pulssi niillä, jotka eivät harrasta urheilua.

1)Levossa

2)Hetki toiminnan jälkeen

3)Minuutti toiminnan jälkeen

Keskimääräinen pulssi urheilua harrastavilla.

1)Levossa

2)Hetki toiminnan jälkeen

3)Minuutti toiminnan jälkeen

Johtopäätös?





Create

Kuinka voimme itse tehdä mittausvälineen mittaamaan pulssia/sydämenlyöntejä?
Tee piirros mittausvälineestäsi:



Report

Nyt arvioimme tehtyä työtä.

Kerro positiivisista ja vähemmän positiivisista näkökulmista projektiin liittyen ja projektin aikana kohdatuista haasteista...



stem4math



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Asociación de Profesores
de Matemática



KUMMON KOULU E.V.



Universidad de Valladolid



Vendelsö malmsskolan



Haninge
kommun



vives