



stem4math

# Drankjesfabriek



.....

.....

.....

.....

.....

.....





## Activeer

Noteer waarom jullie lekkere én gezonde drankjes maken:

.....

.....



## Plan

Kenmerken van jullie lekker én gezond drankje? Jullie drankje moet:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

Bedenk 2 drankjes die volgens jullie beantwoorden aan de 4 kenmerken (criteria).

### Drankje 1

Naam drankje = .....

Hoofdingrediënt = .....

Andere ingrediënten =

.....

.....

.....

.....

### Drankje 2

Naam drankje = .....

Hoofdingrediënt = .....

Andere ingrediënten =

.....

.....

.....

.....





## Onderzoek

Ga eerst aan de slag met drankje 1.

Noteer in het eerste vakje op de volgende pagina het recept voor jullie drankje 1. Maak het drankje en proef het. Geef aan wat jullie van het drankje vinden na proeven. Pas het drankje, indien nodig, aan. Doe dit totdat jullie volledig tevreden zijn van jullie drankje!

### Enkele opmerkingen:

- Noteer het recept zorgvuldig. Zorg dat de hoeveelheid van een ingredient duidelijk is.
- Maak kleine hoeveelheden om te proeven, bijvoorbeeld 20 ml.
- Na het proeven, pas je telkens slechts één iets aan in jullie recept. Zo onderzoeken wetenschappers ook!
- Denk aan de criteria voor jullie drankje bij het proeven en aanpassen.

Herhaal dit alles voor drankje 2.



Drankje 1 – poging 1

Noteer het recept:

.....

.....

.....

.....

Ok of niet?



Drankje 1 – poging 2

Noteer het recept:

.....

.....

.....

.....

Ok of niet?



Drankje 1 – poging 3

Noteer het recept:

.....

.....

.....

.....

Ok of niet?



Drankje 1 – poging 4

Noteer het recept:

.....

.....

.....

.....

Ok of niet?



Drankje 1 – poging 5

Noteer het recept:

.....

.....

.....

.....

Ok of niet?



Drankje 1!

Noteer het recept:

.....

.....

.....

.....

Ok of niet?



Drankje 2 – poging 1

Noteer het recept:

.....

.....

.....

.....

Ok of niet?



Drankje 2 – poging 2

Noteer het recept:

.....

.....

.....

.....

Ok of niet?



Drankje 2 – poging 3

Noteer het recept:

.....

.....

.....

.....

Ok of niet?



Drankje 2 – poging 4

Noteer het recept:

.....

.....

.....

.....

Ok of niet?



Drankje 2 – poging 5

Noteer het recept:

.....

.....

.....

.....

Ok of niet?



Drankje 2!

Noteer het recept:

.....

.....

.....

.....

Ok of niet?



## Wat denkt de jury over de 2 drankjes?

### Evaluatieformulier

Naam van drankje 1: .....

Recept:

.....

.....

.....

.....

Optioneel prijsberekening voor 1 drankje:

---

Hoe scoort dit drankje op het criterium prijs in vergelijking met andere drankjes in de klas?

.....

Test:

Criteria (4 kenmerken)	Hoe testen?	Scores juryleden			Totaal:
		1	2	3	



## Evaluatieformulier

Naam van drankje 2: .....

Recept:

.....

.....

.....

.....

Optioneel prijsberekening voor 1 drankje:

.....

.....

Hoe scoort dit drankje op het criterium prijs in vergelijking met andere drankjes in de klas?

.....

Test:

Criteria (4 kenmerken)	Hoe testen?	Scores juryleden			Totaal:
		1	2	3	







## Creëer

Welk drankje geniet de voorkeur? Drankje 1 of drankje 2?

Hoe kunnen jullie het favoriete drankje nog verbeteren op basis van de feedback van de jury? Wat veranderen jullie? Waarom?

---

---

---

Na testen: het finale recept (20 cl)!

---

---

---

---



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





## Plan

Stel dat we het drankje willen aanbieden aan ..... mensen (vb. de volledige klasgroep, de gehele school, de ouders van de leerlingen in de klas, ...).

Hoeveel ingrediënten hebben we dan nodig? Hoeveel zal dit kosten?

Noteer de berekeningen voor jullie favoriete drankje.

Hoeveelheid van ingrediënt in 1 drankje (20 cl)	Prijs ingrediënt reclamefolder	Prijs ingrediënt per drankje	Hoeveelheid van ingrediënt in ... drankjes (vb. 20)	Prijs ingrediënt per ... drankjes (vb. 20)
<i>Halve appel</i>	<i>1 appel voor 0,25 euro</i>	<i>Halve appel voor 0,125 euro</i>	<i>20 drankjes &gt; 10 appels</i>	<i>10 appels voor 2,5 euro</i>

Opmerkingen:

.....

.....





## Rapporteer

Schrijf hieronder wat jullie leuk/minder leuk vonden tijdens het project.

Wat vonden jullie moeilijk om te doen?

Wat hebben jullie bijgeleerd tijdens dit project?

---

---

---

We zullen ons deze activiteit herinneren omdat ...

---

---

---



stem4math



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

