



stem4math

# Tanden poetsen



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





## Activeer



Ik heb al eens een gaatje in mijn tanden gehad. Ik drink te graag zoete drankjes ...



Ik poets mijn tanden graag, dan ruikt mijn adem fris!



Na het eten van snoep poets ik mijn tanden.



Gaatjes in mijn tanden? Nee, nog nooit! Ik poets 2x per dag mijn tanden.

- Waarover hebben deze kinderen het?

---

---

- Welke ervaringen hebben jullie hiermee?

---

---



stem4math



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





## Onderzoek

### Eén op de drie zesjarigen heeft gaatjes.

Jonge kinderen poetsen hun tanden te weinig en dat blijft niet zonder gevolgen. Zelfs op de leeftijd van drie heeft al 4 procent van de kinderen gaatjes in de tanden. Dat loopt op tot 24 procent bij de vijfjarigen en zelfs 31 procent bij de kinderen van zes jaar oud.

Op de leeftijd van twaalf jaar heeft ongeveer nog 25 procent van de kinderen een gaaf gebit.

Om gaatjes te voorkomen is tanden poetsen heel belangrijk. Jonge kinderen moeten minstens twee keer per dag gedurende minstens twee minuten hun tanden poetsen. Jammer genoeg vinden ze dat vaak niet leuk. Het tanden poetsen bezorgt zowel kinderen als ouders stress, waardoor er minder gepoetst wordt.

Ook een bezoek aan de tandarts is bij jonge kinderen duidelijk niet populair. Van alle kinderen tussen twee en zes jaar oud gaat maar 54 procent naar de tandarts. Nochtans is het aangeraden om twee keer per jaar op controle te gaan bij de tandarts. Hij controleert op gaatjes, tandplak en tandsteen. De tandarts geeft ook advies en grijpt zo nodig in.

Wereldwijd hebben ongeveer 60 tot zelfs 90 procent van de schoolgaande kinderen gaatjes. De oorzaken zijn een slechte mondhygiëne, maar ook ongezonde voeding.

Aangepast van:

<https://www.cm.be/professioneel/pers/persberichten-2017/een-op-de-drie-zesjarigen-heeft-gaatjes>

[https://www.gezondheid.be/index.cfm?fuseaction=art&art\\_id=80](https://www.gezondheid.be/index.cfm?fuseaction=art&art_id=80)

<http://www.sabado.pt/ciencia---Saude/Vida-saudavel/detalhe/cariës-dentarias-Sao-doenca-nao-contagiosa-mais-comum-No-Mundo>

- Hebben veel kinderen last van gaatjes in hun tanden? Hoe weet je dat?



- Welke drie oorzaken zijn er voor gaatjes in de tanden?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

- Dragen jullie goed zorg voor jullie tanden?

Iedere leerling vult de vragenlijst in door een kruisje te plaatsen bij het antwoord dat het best past bij hem of haar.

**1. Hoe vaak poets je je tanden per dag?**

☐ 0 keer

☐ 1 keer

☐ 2 keer

☐ Meer dan 2 keer

**2. Poets je je tanden na iedere maaltijd?**

☐ Ja

☐ Nee

**3. Hoelang poets je je tanden?**

☐ Minder dan 1 minuut

☐ Tussen 1 en 2 minuten

☐ Meer dan 2 minuten

**4. Vind je tanden poetsen leuk?**

☐ Ja

☐ Nee



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**5. Wie poetst je je tanden?**

- ☐ Jij
- ☐ Een volwassene (vb. mama, opa, ...)
- ☐ Jij en een volwassene

**6. Welke bewegingen maak je tijdens het tanden poetsen?**

- ☐ Horizontale bewegingen
- ☐ Cirkelvormige bewegingen
- ☐ Horizontale en cirkelvormige bewegingen

**7. Hoe vaak ga je naar de tandarts?**

- ☐ 1 keer per jaar
- ☐ 2 keer per jaar
- ☐ Alleen als ik pijn heb
- ☐ Ik ben nog nooit naar de tandarts geweest.

**8. Hoe vaak snoep je per dag?**

- ☐ 0 keer
- ☐ 1 tot 2 keer per dag
- ☐ Meer dan 2 keer per dag
- ☐ Meer dan 5 keer per dag

Verzamel de antwoorden van alle klasgenoten voor één of meerdere vragen. Stel de antwoorden voor in een tabel en/of grafiek.





## Rapporteer

Stel jullie resultaten voor aan de klasgroep.

Wat kunnen jullie hen vertellen over de mondhygiëne van de leerlingen in de klas?

---

---

---



## Besluit

- Welke conclusies kunnen worden getrokken over de mondhygiëne van de meerderheid van de leerlingen in de klas?

---

---

---

- Geef suggesties om de mondhygiëne van de leerlingen (nog) te verbeteren.

---

---

---



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



- Maak een lijst met houdingen/gedragingen voor een goede mondhygiëne.








## Plan

### OPTIE A - VERTREKKEN VANUIT EEN GEGEVEN RECEPT

Voor een goede mondhygiëne is tandpasta nodig.

Jullie kunnen zelf tandpasta maken:

#### Ingrediënten

1 soeplepel gedroogde tijm	1 soeplepel salie	warm water	1 zeef
1 soeplepel van porseleinaarde	1 druppel anijs etherische olie	2 druppels munt etherische olie	voedingskleurstof

#### Recept

1. Maak een infusie van tijm en salie:
  - breng water aan de kook;
  - zet de salie en de tijm in een glas en voeg zeer heet water toe;
  - schud en wacht tot een goed gearomatiseerde infusie ontstaat.
2. Filter de infusie.
3. Voeg de soeplepel porseleinaarde toe aan een halve theelepel van de infusie. Schud goed tot het een pasta vormt. Indien nodig, voeg je meer infusie of porseleinaarde toe.
4. Voeg de anijs en munt etherische oliën toe en schud opnieuw.
5. Voeg, als je wilt, 1 of 2 druppels voedingskleurstof toe en meng goed.
6. Je kan je tandpasta in een tube of fles bewaren voor een paar maanden.



## OPTIE B - VERTREKKEN VANUIT DE ZOEKTOCHT NAAR EEN GESCHIKT RECEPT

Voor een goede mondhygiëne is tandpasta nodig.

### Hoe kunnen jullie zelf tandpasta maken?

- Welke recepten vinden jullie?
- Welke ingrediënten zijn nodig?
- Welk recept verkiezen jullie?

Kies 1 recept:

Ingrediënten:

Stappen:

Bron?





## Onderzoek

Ga eerst de eigenschappen na van de ingrediënten die worden gebruikt om tandpasta te maken:

Ingrediënt	Eigenschap	Hoe weten jullie dit? (geraadpleegde bronnen, gebruikte materialen, ...)





## Creëer

Maak tandpasta aan de hand van het recept.

### EXTRA:

Maak een verpakking voor de zelfgemaakte tandpasta met een logo en tips om tanden goed te poetsen.



## Plan

Hoe kunnen jullie leerlingen op school aansporen om hun mondhygiëne te verbeteren?

Welke ideeën hebben jullie?



stem4math



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





## Creëer

Werk jullie plannen uit. Zorg ervoor dat iedereen op school een stralend gebit heeft!



## Rapporteer

Schrijf hieronder wat jullie leuk/minder leuk vonden tijdens het project.

Leuk	Minder leuk

Wat vonden jullie moeilijk om te doen?

---

---

---

Wat hebben jullie bijgeleerd tijdens dit project?

---

---

---



stem4math



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

