



stem4math

# Vogelhuisje



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union







## Activeer

Op onderzoek ...

- Welke vogels leven er zoal in de schoolomgeving, en in de thuisomgeving?

---

---

- Weet je ook of een vogelhuisje voor deze vogels nuttig zou kunnen zijn?

---

---

- Heb je al eens een vogelhuisje gezien? Waar?

---

---

- Waarom hebben vogels de dag van vandaag meer nood aan een vogelhuisje?

---

---



stem4math



## Onderzoek

Op zoek in boeken of internet:

- Voor welke vogel(s) in onze omgeving kunnen we een vogelhuisje maken?

---

---

---

- Hoe groot zijn deze vogelhuisjes dan ongeveer?

---

---

---

- Vogelhuisjes moeten ook elk jaar schoon gemaakt worden. Hoe zou je dat makkelijk kunnen doen? Waar moet je dan op letten bij het maken van een vogelhuisje?

---

---



stem4math





## Besluit

- Welk soort vogelhuisje ga je nu precies maken?

---

---

---

- Welk soort vogels kunnen dan terecht in jullie vogelhuisje?

---

---

---

- Hoe gaan jullie het vogelhuisje ontwerpen, zodat je het ook makkelijk kan schoonmaken?

---

---

---



stem4math



## Plan

- Maak een plan van jullie vogelhuisje. Je kan een schets maken van het vogelhuisje gezien vanuit verschillende hoeken, of je kan meteen één schets maken in 3D.  
Het is belangrijk om ook **de reële afmetingen** op jullie plan aan te geven.



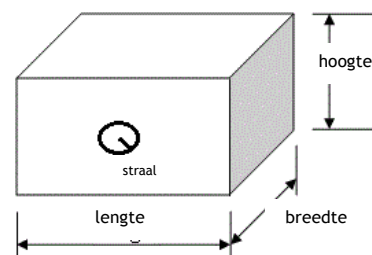
stem4math



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



- Wanneer jullie plan klaar is, moet je nu elke afmeting herschalen naar schaal 1:5. Je zal deze schaal immers gebruiken in Tinkercad.
- Merk ook op dat Tinkercad “millimeter” gebruikt, dus moet je de afmetingen ook omzetten in “millimeter”. Dit kan je doen in onderstaande tabel:



|                         | Reële afmetingen<br>in centimeter | Schaal 1:5<br>afmetingen in<br>centimeters | Schaal 1:5<br>afmetingen in<br>millimeter |
|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Lengte                  |                                   |                                            |                                           |
| Breedte                 |                                   |                                            |                                           |
| Hoogte                  |                                   |                                            |                                           |
| Diameter van<br>het gat |                                   |                                            |                                           |
| Breedte van het<br>dak  |                                   |                                            |                                           |
| Lengte van het<br>dak   |                                   |                                            |                                           |



## Maak

- Om het vogelhuisje goed te kunnen maken, is het belangrijk dat je nu elk afzonderlijk onderdeel van het vogelhuisje tekent.

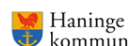
Maak dus een tekening van elk afzonderlijk deel en zet daarbij de reële afmetingen.



stem4math



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





## Rapporteer

- Maak een kort verslag van hoe jullie groep is tewerk gegaan bij het bedenken, ontwerpen en maken van het vogelhuisje. Jullie kunnen hiervoor afbeeldingen gebruiken van elke stap in het proces.
- De belangrijkste stappen waren:
  - Het nagaan welke vogels in onze regio leven en welk vogelhuisje we kunnen maken.
  - Informatie opzoeken over de vogelhuisjes.
  - Het ontwerpen en maken van een plan van het vogelhuisje.
  - Een 3D model van het vogelhuisje maken
  - Een plan van de verschillende delen van het vogelhuisje maken
  - Bouwen van het vogelhuisje (de verschillende stappen duidelijk weergeven)

Tijd om even terug te kijken aan de hand van volgende vragen:

Wat hebben jullie geleerd tijdens deze activiteit?

.....

.....

.....

Hebben jullie wiskunde gebruikt tijdens deze activiteit? Wanneer? Kan je voorbeelden geven?

.....

.....



Wat deden jullie echt goed? Waarom?

.....

.....

.....

Wat ging minder goed? Waarom?

.....

.....

.....

Wat zou je anders doen de volgende keer?

.....

.....



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

